

УРОК МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАСІ з елементами вальдорфської педагогіки

ТЕМА: Рахунок в межах 20. Повторення таблиці множення на 2, 3

МЕТА:

- ✓ Вчити учнів лічити в межах 20;
- ✓ розвивати логічне мислення;
- ✓ закріплювати таблицю множення на 2 і 3.
- ✓ Виховуючи охайність, чистоту письма, волю, працелюбність, взаємовиручку.

ХІД УРОКУ

I. Частина

1. Привітання – рецитація

*Доброго ранку, сонце!
Доброго ранку, небо!
Доброго ранку, любі діти!
Доброго ранку, милі гості!*

2. «Пісня про дружбу»

II. Закріплення вивченого матеріалу

1. Казка про неслухняного кораблика

Жив-був неслухняний кораблик. Плавати не вмів і не хотів учитися. Кораблик був сміливий, шторму не боявся, тільки знав дуже мало, не хотів вчитися.

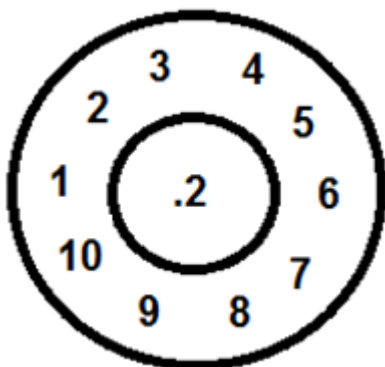
В далекому морі він може заблукати, тому що в дитинстві не хотів навчатися.

- Діти, допоможемо кораблику навчитися доплисти до призначеного місця. Відправляємося в подорож.

2. Усний рахунок:

- ✓ Прямий і зворотній рахунок від 1 до 20;
- ✓ Назва чисел по порядку;
- ✓ Ряд парних чисел;
- ✓ Повторення таблиці множення на 2 і 3.

2. Гра «Мовчанка»



III. Робота в альбомах

*Мій альбом, як друг мій вірний
Допоможе все пізнати.
Я його відкрию ніжно
І почну в ньому малювати.*

1. Уявляємо альбомний лист морським простором.
Завдання: зафарбувати блакитним кольором весь аркуш паперу.
Передамо важливу інформацію нашому кораблику.
2. Запис таблиці.

Ряд чисел:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	2		4		6		8		10		12		14		16		18		20				24						30	
		3		6				9			12			15			18			21			24				27			30

3. Допоможемо кораблику розв'язати приклади:

$3 \times 5 =$

$2 \times 8 =$

$3 \times 6 =$

$2 \times 7 =$

$3 \times 7 =$

$2 \times 9 =$

$3 \times 8 =$

$2 \times 6 =$

IV. Фізхвилинка (рухи з промовлянням)

*Рибки весело плескались
В чистій, теплесенькій воді
То зіжмуться, розіжмуться,
То зариються в піску.*

V. Самостійна робота

- Як отримати число 8 ?

$8 = 3 + 5$

$8 = 10 - 2$

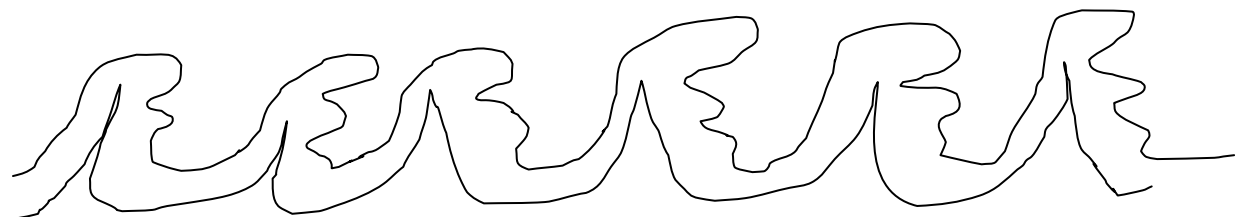
$8 = 2 \times 4$

$8 = 8 - 0$

(приблизні відповіді дітей)

VI. Малювання форм

Піднявся шторм – з'явилися хвилі



РЕЦЕТАЦІЯ

*Вітер дме в обличчя нам,
Хвилі підіймаються
Вниз, а потім вгору,
І знову опускаються.*

Хто допоможе кораблику?
Діти відповідають: «маяк».

VII.

Шторм став затихати, на небу розпливались темні хмари і засяяло яскраве сонце.
Нашому кораблику допоможуть дійти до берега дельфіни і ви, діти, якщо розв'яжете всі приклади:

$$\begin{array}{ll} 13-2= & 8+2= \\ 13+3= & 8+4= \\ 12+4= & 7+4= \\ 12-10= & 11-4= \end{array}$$

VIII. Дитяча творчість

Малюнки дітей про щасливе прибуття кораблика до берега (в альбомах).
Побажання дітей кораблику.

IX. Підсумок уроку**РЕЦЕТАЦІЯ**

*Море сильне, море шумне,
Будь завжди для нас ти мудре.
Хай дельфіни, медузи, зірки
Кожен час для нас радість приносять.*

ФРАГМЕНТ УРОКУ МАТЕМАТИКИ У 1 КЛАСІ з елементами вальдорфської школи

Т Е М А: *Склад числа 8, розв'язування прикладів і задач*

М Е Т А:

- ✓ Познайомити учнів зі складом числа 8.
- ✓ Розв'язати приклади і задачі на додавання і віднімання в межах 8.
- ✓ Виховувати інтерес до предмета, почуття дружби, взаємодопомоги, любов до природи.

Х І Д У Р О К У

I. Частина. Привітання-рецепція

*Слава сонцю на небі!
Слава рідній землі!
Нам навчатися треба.
Ми малі школярі.*

У с н и й р а х у н о к:

- 1) прямий і зворотній рахунок;
- 2) назва чисел по порядку;
- 3) ряд парних чисел;
- 4) гра «Назви пропущене число».

С л о в о в ч и т е л я:

*Ось і вересень жовтіє,
Дітвора цьому радіє.
Шле привіт свій матінка-земля
І ліси, і луки, і поля.*

II. Частина

«Казка про засмучену берізку»

Завітав до школи мудрий дідусь Вересень і запросив дітей у цікаву мандрівку до осіннього лісу. Зайшли до красивого осіннього лісу і підійшли до красуні-берізки, яка дуже сумувала і, навіть, сльози з'явилися на листочках.

- Чого ти сумуєш, берізко? – запитали діти.
- Як не сумувати, як з мене впали перші 8 листочків.
- Не треба сумувати, сестро-берізко, - пояснив дідусь Вересень.

Листочки не зразу всі злетіли, вони злітали за законами природи, а дерево в напівдрімоті буде знаходитися до весни.

- А дійсно, як же листочки насправді злітали? - звернувся дідусь до дітей.
- По одному чи якось купками?

Івась сказав:

- Спочатку 1, а потім 7.

Оленка не підтримала:

- Ні, 2 і 6.

В суперечку вступив Василько:

- А я гадаю, що вони злітали порівну: 4 та ще 4.

Суперечку припинив мудрий дідусь Вересень:

- Діти, подумайте, чи змінювалась кількість листочків незалежно від того, як вони злітали?

Діти на це відповіли:

- Листочків залишається 8.

Тоді Вересень подарував дітям чарівні гілочки і запропонував на лісовій доріжці написати, як можна утворити число 8.

Діти взялись до роботи.

Поки діти працювали, дідусь Вересень заспокоїв берізку-красуню:

- Прийде весна і подарує тобі багато зелених ніжних листочків.

Берізка заспокоїлась і відпочивала до весни.

Діти радісні і збуджені побігли до школи, щоб відтворити прогулянку і побачене в альбомах.