

Інтегрований урок українська мова з музикою

2 клас

Тема уроку:

Власні і загальні іменники. Велика буква у власних іменниках. Закріплення навичок правопису власних і загальних іменників.

Мета уроку:

- ✓ Ознайомити учнів з поняттями "власні іменники", "загальні іменники".
- ✓ Вдосконалювати навички вживання великої букви у власних іменниках.
- ✓ Уточнювати і збагачувати словник учнів. Виховувати довірливу увагу, культуру слухання і мовлення.
- ✓ Розвивати аналітико-синтетичні вміння учнів.

Методи: пояснення, самостійна робота, бесіда.

Обладнання: таблиця "Власні та загальні іменники", словникові планшети, проектор.

ХІД УРОКУ

На дошці записаний план уроку.

1. Перевірка домашнього завдання.
2. Каліграфіка.
3. Орфографічна хвилинка.
4. Вивчення нового матеріалу.
5. Деформований текст "рухливе речення".
6. Словникове лото 7 із 35.
7. Домашнє завдання.

1. Повідомлення теми і мети уроку

Вчитель:

На протязі всього уроку будемо закріплювати вивчене про іменники, ознайомимося з поняттями "власні іменники",

"загальні іменники". А, щоб робота на уроці була цікавою, нам погодився допомагати сьогодні вчитель музики Олександр Олексійович.

2. Перевірка домашнього завдання

Вчитель:

Правильно і красиво виконав домашнє завдання _____ (зошит проєктується на екран через проєктор).
Перевірте, чи так у вас.

3. Каліграфинка

Вчитель:

А зараз, діти, за хвилинку
напишемо каліграфинку.

Вчитель:

- ✓ У словниковому планшеті на цю букву найбільше словникових слів. Яка це буква? (К)
- ✓ Прочитайте слова на букву К (іх 10)
- ✓ Напишіть з'єднання великої та малої букви К.

4. Повторення вивченого

Вчитель:

- ✓ Прочитайте у словниковому планшеті слова на букву К.
- ✓ Які з них відповідають на питання хто?
- ✓ А які відповідають на питання що?

5. Вивчення нового матеріалу

1) Як називається наша країна?

Учні записують на дошці і в зошитах

Наша країна Україна.

2) Столиця нашої країни?

Місто Київ.

3) Назва нашого рідного міста починається з тієї ж букви, що і назва столиці.

Місто Куп'янськ.

4) Як називається найбільша ріка України?

Річка Дніпро.

5) Скільком предметам дано кожен з цих назв? (*Україна, Київ, Куп'янськ, Дніпро і т.д.*)

б) А скільком предметам дано таку назву: місто, країна, річка?

а) Робота по таблиці (*на дошці*)

Узагальнити:

Прізвища, імена та по батькові людей, клички тварин, назви країн і міст, сіл, річок, гір, морів - це *власні іменники*.

Власні іменники пишуться з великої букви.

Загальні іменники - це назви, що даються багатьом предметам. Загальні іменники пишуться з малої букви.

Фізкультхвилинка (під музичний супровід)

«Їде, їде мій трамвайчик»

*У вагоні лис і зайчик,
бегемотик, слоник, кротик,
вовчик, песик і єнотик.
Не хвилюйтесь! - каже зайчик.
В зоопарк їде трамвайчик.*

Вчитель: А зараз завдання для уважних дітей.

- ✓ Порахуйте, скільки в тексті іменників? (*шепнути на вухо*) 13
- ✓ Які з них відповідають на питання хто?

6. Закріплення вивченого матеріалу

а) Гра "Спіймайте іменники в музичній фразі".

Вчитель музики грає і співає музичні фрази із пісень, учні називають почуті іменники, пояснюють власні чи загальні вони.

- 1. Ой, весела дівчинка Олена,
А спідничка в дівчинки зелена...*
- 2. Несе Галя воду, коромисло гнеться...*
- 3. Чи є в світі де дівчина, як я, Ганночка...
Чорноброва, кароока, куп'янчаночка...*
- 4. Є у Куп'янську все: і гаї, і ліси солов'їні.
Є Оскіл, що дарує нам струмінь живої води...*

б) Робота по підручнику на стр.156 вправа 369

в) Вибіркове списування

Завдання: На дошці записаний текст, знайти і виписати загальні іменники.

*Ось місто Куп'янськ.
Луки, Гаї.
Ліс, де співають дзвінки солов'ї.
Річка Оскіл і висока трава
Вся Куп'янщина, як казка, жива.*

Вчитель:

- ✓ А чи є в тексті прикметники? Назвіть.
- ✓ Назвіть власні та загальні іменники.

7. Самостійна робота. Словникове лото 7 із 35

Діти називають будь-які сім цифр від 1 до 35, а вчитель шукає слово у словниковому планшеті під цим порядковим номером і диктує його.

Пропонується взаємоперевірка зошитів.

8. Підсумок уроку

Вчитель:

Який з пунктів плану уроку найбільше сподобався?
Назвіть лише номер.

Вчитель:

Учні, які працювали на «10» та «11» і були моїми помічниками, заслуговують на те, щоб одягти "чарівні капелюшки"?

9. Домашнє завдання

Правила на стор. 155-156 Впр.371