

Тема уроку:

Читання слів з буквою Х. Дитяча пісня

Мета:

- ✓ Продовжити роботу над читанням слів з буквою Х.
- ✓ Удосконалювати навички швидкого та виразного читання.
- ✓ Повторити раніше вивчений матеріал.
- ✓ Розвивати зв'язне мовлення.
- ✓ Виховувати інтерес до дитячої пісні, любов до рідного краю.

Методи: Пояснення, бесіда, розповідь.

Обладнання: таблиця написання важких для запам'ятання слів, запис дитячої пісеньки, колекція грибів.

ХІД УРОКУ

1. Повідомлення теми і мети уроку

На дошці - план уроку

Повторення вивченого: гра "Буква заблудилась"

1. Перевірка домашнього завдання:
2. Гра "Театр"
3. Бліц-турнір
4. Новий матеріал: дитячі пісеньки
5. Підсумок уроку
6. Домашнє завдання

Вчитель: Сьогодні 20 листопада, середа, кінчається осінь. Ми продовжуємо знайомство з буквою Х. Сьогодні на уроці ви мої помічники разом з Лілією Миколаївною.

Читайте і працюйте так, щоб в кінці уроку ваші очі сяяли задоволенням від почутого, прочитаного.

2. Повторення раніше вивченого

- а) Назви букв, звуки голосні та приголосні, буква Ь знак.
- Яку роль у мовленні відіграють І та Ь?

б) Гра «Буква загубилась»

(на магнітній дошці) *г..рбуз, с..ло, з..ма, к..за.*

Вчитель: Довести правильність своєї відповіді. Дібрати перевірні слова.

3. Перевірка домашнього завдання

На партах 3 підручники

а) Робота за підручником "Буквар"

б) Читання слів у стовпчиках

Вчитель:

✓ Хто такі хористи?

✓ Що таке хор?

в) Подорож-прогулянка до чарівного лісу

Вчитель:

Якщо уважно йти по лісовій стежинці, то можна помітити дерева, кущі та гриби, що ростуть у цьому лісі.

г) Вибіркове читання: тільки назви дерев, кущів, грибів.

Вчитель:

Гриби їстівні та отруйні.

Яких грибів не слід класти до кошика?

д) Робота за підручником "Українська мова"

Вибіркове читання загадок (*малюнки, показ*)

є) Гра "Театр" - читацький конкурс

Вірш напам'ять "Я ходив сьогодні в ліс".

Визначити переможця: _____?

ж) Робота за підручником "Материнка"

Вчитель:

Які вирази з цього тексту стали прислів'ями?
(Записані на дошці)

Вчитель:

Як називається святковий хліб? (коровай).

Виразне читання тексту "Хліб святковий".

з) Тренування пам'яті "Бліц-турнір"

- ✓ Святковий хліб (коровай)
- ✓ Рідний край, де любо стежкою іти? (Україна)
- ✓ Найбільша ріка України, що тече через Київ (Дніпро)
- ✓ Де живуть Оденка та Лесик? (село Веселе)
- ✓ Гриби під осиками, під березами (підосичники, підберезники)
- ✓ Хлопчик, який навчив галчечка говорити. (Гнатко)
- ✓ Хлопчик, який іде до Дніпра по рибу. (Петрик)
- ✓ То медове, калинове, ласкаве, багате і не бідне. (наша мова).

Фізкультхвилинка музикальна

(відеозапис)

4. Вивчення нового матеріалу

Вчитель: Сьогодні на уроці разом з читанням звучатиме дитяча пісенька, з якою ви росли в дитинстві і любляете її й зараз.

а) Доповнення про букву Х:

Харків, Харківщина, Харитина, Харитон, Христина.

б) Читання тексту «Пісенька про козлика» вчителем.

Вчитель:

- ✓ Як цей текст краще читати: вцілому чи в особах?
- ✓ Які типи речень за метою висловлювання зустрічаються в тексті?

в) Читання в особах.

г) Вибіркове читання:

Завдання: знайдіть і прочитайте речення питальне.

- А чи хочете ви вивчити таку пісеньку?

- Хоча дехто з вас знає її з дитячого садка.

- Послухайте мелодію цієї пісеньки, а потім заспівайте, сліdkуючи за текстом. (*Діти співають під музику*)

Фізкультхвилинка

У травиці-муравиці прилягла спочити киця.

Буду тихо я ходити, щоб її не розбудити.

Насварюсь на півня: "Цить!"

У травиці киця спить.

д) Робота над текстом «Колискова пісенька»

Читання вчителем під музичний супровід.

(зменшувально-пестливі слова)

Вчитель: Колискова пісенька лагідна і ніжна, як мамині руки.

е) Читання в особах пісеньки.

5. Підсумок уроку

Вчитель: Найкращими моїми помічниками були:

(прізвища та імена учнів), тому вони заслуговують на нагороду. Нагорода їм за це оці чарівні капелюшки.

Вчитель: А що означає буква М на капелюшку? (*Молодець*)