

Інтегрований урок українська мова з музикою

2 клас

Тема уроку: *Відпрацювання правильної інтонації речень.
Речення в музиці*

Мета уроку:

- ✓ закріплювати навички правильного читання і написання речень різних за метою висловлювання;
- ✓ розширити знання учнів з використанням цих речень у музиці;
- ✓ розвивати орфографічну пильність, логічне мислення, пам'ять;
- ✓ виховувати любов до рідного краю.

Методи: пояснення, розповідь, самостійна робота.

Обладнання: таблиця "Словник 2 клас", сигнальні картки, кошик з грибами, проектор.

ХІД УРОКУ

1. Організація класу до роботи

а) Записати дату, нагадати, що сьогодні - Покрова.

Вчитель: Які прислів'я про Покрову ви знаєте?

- ✓ "Прийшла Покрова - всохла діброва"
- ✓ "Покрова всю землю покриває листям або снігом"

б) Тема та мета уроку

Вчитель: Сьогодні на уроці мені допомагати люб'язно згодився вчитель музики Олександр Олексійович.

На дошці план уроку:

1. Перевірка домашнього завдання
2. Каліграфинка.

3. Словникове лото.
4. Речення в музиці.
5. "Рухливе" речення.
6. Робота по підручнику.
7. Домашнє завдання.

2. Перевірка домашнього завдання

а) Кращий зошит із домашнім завданням демонструється учням.

Вчитель:

Найкраще виконала завдання _____, бо це не тільки грамотно написано, а й каліграфічно.

Вам треба було навчитися правильно читати речення, правильно передати їх інтонацію.

_____ навіть вивчив напам'ять (*розразує*)

Вчитель:

- ✓ Які зустрілися речення за метою висловлювання?
- ✓ Скільки речень розповідних?
- ✓ А спонукальних?

3. Каліграфінка

Вчитель:

Каліграфінка - це граматична розминка.

*І зараз, діти, за хвілинку
Напишемо каліграфінку.*

(таблиця)

Вчитель:

Наведіть приклади слів, в яких пишеться буква Щ.
(слухаємо відповіді учнів)

Вчитель:

Зараз - усний вибірковий диктант.

Завдання:

Із вірша "Моя маленька Батьківщина", який прочитає _____, виберіть і назвіть слова, в яких пишеться буква Щ (за дошкою ці слова записує учень)

Моя маленька Батьківщина

Черемхою пахне весна у гаю.
Десь чуються співи пташині.
Люблю Куп 'янщину, як неньку свою,
Як сонце, як проліски сині
Тут сивий Оскіл між лісами пливе.
Тут з вітром шепоче ліщина.
Хай в серці моєму навіки живе
Маленька моя батьківщина!
Спасибі вам, хмарки, за дощик рясний,
Що в лузі напоє калину,
А сонцю спасибі за світ золотий
Зігріє він кожну дитину.
Хай сміхом наповниться школа моя
А щастям і миром - родина!
Хай щедрою буде вся наша земля!
Багатою вся Україна!

Н. Семененко

б) *Вчитель:*

Далі - письмо по пам'яті (орфограми пояснити)

Куп'янщина - моя Батьківщина.

1. Це речення чи не речення? Чому?
2. Яке це речення за метою висловлювання?
3. А чи може речення складатися з одного слова? Коли?

4.Словникова робота (лото)

а) На дошці – кошик з грибами, з нього треба вийняти отруйні гриби, прочитавши на зворотньому боці їх номер – число, за цим номером записати в зошит словникове слово із словника.

За дошкою записує учень слова:

**велосипед, вогнище, каструля, апельсин, бібліотека,
директор, грім.**

(звірити за планшетами)

б) Складання речень із словом вогнище:

І ряд - розповідне,

II ряд – питальне,

III ряд - спонукальне.

Це слово під номером 16 (на таблиці це слово помічається фішкою)

5. Речення в музиці

Вчитель:

Велике значення відіграють речення в музиці. Знаючи типи речень за метою висловлювання, ми можемо правильно передавати інтонацію пісень, їх характер.

Впізнай речення за метою.

Вчитель:

Зараз спробуємо висловлювання в народній пісні «Ходить гарбуз по городу...», яку вчили на уроці читання, зіграємо в міні-театр.

Слова Гарбуза проспівась _____, автора - _____
(піднімають сигнальні картки)

Ходить Гарбуз по городу, питається свого народу:

- Ой, чи живі, чи здорові всі родичі гарбузові?

- Ой, гарбузе ти перістий, із чим тебе будем їсти?

- Миска пшона, шматок сала -

Ось до мене вся приправа!

а) Музична гра «Впізнай речення»

(підняти сигнальні картки із розділовими знаками після кожної музичної фрази)

- ✓ "Чом, чом не прийшов, якщо місяць не зійшов?"
- ✓ "Ой літає соколенько по полю."
- ✓ "Розпрягайте, хлопці, коней!"
- ✓ "Зелений дубочку, чого похилився?"
- ✓ "Добрий вечір тобі, пане господарю!"
- ✓ "Ой ходила дівчина бережком!"

Вчитель музики співає окремі музичні фрази з пісень, діти визначають типи речень за метою висловлювання картками.

6. Фізкультхвилинка

Вчитель:

*Парта - це не ліжко,
і не можна спати.
Відпочинем трішки
і почнем писати.*

"Вітряк" під музику "Ходить гарбуз по городу..."

Вчитель:

*Руки вгору,
руки так,
руки колом,
як вітряк,
знову вгору,
знову так,
знову колом,
як вітряк.*

7. "Рухоме" речення - зорово-слуховий диктант

а) Робота з деформованим текстом на магнітній дошці.
Завдання: скласти правильне речення, визначити його тип.

Пізня осінь зриває з дерев останні листочки.

Вчитель:

Спробуйте побудувати до будь-якого з членів цього речення питання так, щоб я могла відповісти цим же реченням.
(відповіді учнів)

б) Запис цього речення під диктування.

8. Домашнє завдання

Вправа 141 така ж, як це завдання.

Підсумок по вивченому:

*Як багато речень в нашій мові є:
Розповідні, спонуканні і питальні!
Кожне має значення своє,
І тому усі вони повчальні!*

9. Робота по підручнику

Впр. 139 усно, впр. 140 письмово.

- ✓ Скільки всього речень?
- ✓ Які за метою висловлювання?
- ✓ Скільки питальних?
- ✓ Скільки спонукальних?

I в. - про горобину

II в. - про осінь

10. Підсумок уроку

*Молодці, що добре працювали!
Свої вміння збільшили на крок.
Добре всі читали і писали.
Я вам дуже вдячна за урок!*

Діти, які одержали оцінки "10", "11", "12", одягають на голови "чарівні" капелюшки.

Вчитель:

Який з пунктів плану уроку найбільше сподобався?