

План-конспект
уроку української мови
у 2 класі на тему:
«Питальні речення.
Логічний наголос у питальних реченнях»

Тема уроку: *Питальні речення. Логічний наголос у питальних реченнях*

Мета уроку:

- ✓ дати уявлення про питальне речення;
- ✓ формувати навички інтонування та вміння ставити логічний наголос у питальних реченнях;
- ✓ розвивати мовлення учнів;
- ✓ виховувати бережливе ставлення до лісових мешканців.

Методи уроку: пояснення, розповідь, бесіда.

Обладнання: загадки, малюнок дятла, фонограми пісень.

Хід уроку

I. Організація класу до роботи

а) привітання

Доброго ранку, дорослі і діти!

Доброго ранку сонцю, що світить!

Доброго ранку кожній родині!

Доброго ранку всій Україні!

б) пісня «Гімн школі»

Школа наша хай живе

І дітей навчає!

Про цікаве і нове ми багато знаєм!

Слава нашим вчителям,

Що дають науку нам,

Рук не покладають, розуму навчають!

г) молитва

Бережи мене, Матір Божя,

В лісі, в полі і на шляху.

Хай молитва твоя допоможе

У годину мені лиху.

II. Повідомлення теми і мети уроку

- З яким настроєм сіли на урок?

III. Повторення раніше вивченого

- Які розділові знаки можуть стояти в кінці розповідного речення?

а) Загадки про розділові знаки:

Маленька, менша від пионини.

Ні з ким не стану на борню.

А, при читанні коли треба,

Її людини мову зупиню.

Що це таке? (Крапка)

Що за знак – стрункий, мов спис,

Він над крапкою завис,

Спонука до поклику,

Хто ж бо він?

(Знак оклику)

б) Каліграфинка

- Яка зараз пора року?

- Які осінні місяці ви знаєте?

О с ж о ч а і б нь і є

Осінь, осінь! Лист жовтіє.

Часто дрібний дощик сіє.

- Скільки речень? Які вони за метою висловлювання?

(Записати під диктування третє речення)

- Якою ви уявляєте осінь? Продовжіть речення.

Осінь - це дівчина...

IV. Вивчення нового матеріалу

а) Граматична гра «Мікрофон»

- Яка казка про тварин тобі подобається?

- Хто навчив тебе гарно читати?

- Що подобається тобі на уроці читання?

б) Робота по підручнику на стор.64, вправа 130, читання в особах діалогу

в) Читання правила на стор. 65

г) Письмова робота; стор. 65, Вправа 133

V. Фізкультхвилинка

Долоньки до долоньки - ми робимо ось так!

Долоньки до долоньки - щирий знак!

Долоньки на серденько любов дарую нам!

Любов дарую Богу, батькам і вчителям!

VI. Закріплення вивченого матеріалу

а) Граматична гра «так – ні!»

- Ви пустуни і задираки?

- Ні!

- Ви ледарі і задаваки?

- Ні!

- Ображаєте малечу?

- Ні!

- Любите цікаві речі?

- Так!

- Ви хороші діти! Будемо дружити!

- Ви маленькі українці?

- Так!

- Любите усі гостинці?

- Так!

- Ви маленькі поети?

- Так!

- Зберігаєте секрети?

- Так!

б) Робота на магнітній дошці; деформований текст:

? , є, ми, хто

українці, маленькі, ми, -

(Записати у зошит)

- Яких речень найбільше вживає у мові вчитель?

в) Поетична хвилинка

(До дошки виходить дівчинка – Осінь)

- *Хто ця дівчинка чарівна?*
- *Вона Осінь і царівна!*
- *Де живе вона? У школі?*
- *В лісі, в горах і у полі!*
- *Що у кошику несе?*
- *Фрукти! Овочі! Все! Все!*

Осінь:

Це вам гостинці.

Беріть, пригощайтесь!

Вчительку слухайте,

Гарно навчайтесь!

VII. Підсумок уроку

Руки зімкнемо кріпенько.

Всі долонечки тепленькі.

Ланцюжок із рук єдиний.

Ми усі одна родина!

а) Виставка кращих зошитів